■2025年秋実施入試情報

情報提供：千樹　高円寺校

白百合学園小学校

■ペーパー

≪お話の記憶≫

女の子が公園にいるおじさんに玉ねぎを、森にいるおばさんに野菜を、お姉さん(場所は不明)にはキャベツを持って行きました。行く途中にチューリップが咲いていました。おばさんからはアメを5個もらい、自分で2個食べ、お姉さんには1個あげました。
季節や土の中にいた生き物、残りのアメの数、それぞれの人物の場所と野菜を答える問題が出題。

≪数量≫

対応　お手本に、それぞれの動物が食べるリンゴの個数が描いてあり、その絵を見て、元々がいくつあったかや、余りの数、食べた数を組合わせる問題が出題。

≪図形≫

回転図形　矢印のかいてある数だけ、お手本が回転した時の形を答える。
異図形発見　お手本とは異なる形を探す問題が出題。

≪言語≫

動詞の理解　「あげる」の言葉に合う絵を全て見つける問題が出題

≪常識≫

生き物　生まれた時から体が変わらない生き物を答える。
乗り物　乗り物の絵を見て、仲間外れの乗り物を答える。

■ノンペーパー

≪個別審査≫

・私は誰でしょうゲーム
赤いかるた３枚(動物)、青いかるた３枚(乗り物)が裏返しになっており、それぞれから１枚ずつ選ぶ。
選んだかるたの絵のヒントを、先生に分かるようにヒントを出す。
・音の理解
同頭音、同尾音、真ん中に「ん」が入る言葉の絵におはじきを置く。
・記憶
短いお話をCDで聞く。その後、お話の通りになるように絵カード並べ替える。
・箸つかみ
お弁当箱に、箸を使って、木やスポンジなどでできたおかずをつめる。

≪行動観察≫

・お城作りゲーム
5～6名1グループで実施。
たくさん置いてある紙コップを使い、円形になるようにお城を作る。
※ゲーム終了後、紙コップを使って自由遊び。