

東京学芸大学附属世田谷小学校

■ペーパー

《お話の記憶(テープ出題)》

サルくんが「運動会が終わったらみんなで弁当を食べようね。」と言いました。ウサギさんは「リレーはみんな頑張ろうね。」と言いました。クマさんは「つなひきは負けないよ。」と言いました。キツネさんは「玉入れはがんばるよ!」と言いました。

- ・「リレーはみんな頑張ろうね。」と言った動物に○をつける。
- ・サルの絵からクマの絵までの道をぶつからないように線を引く。

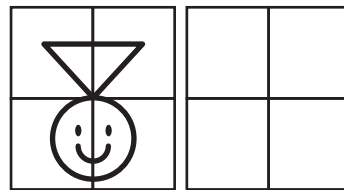
《数量》

・ウサギさんは、リンゴを3個、ニンジンと合わせて全部で7個食べました。

ウサギさんが食べた絵に○をつける。

《運筆》

- ・左の絵は、運動会でもらったメダルの絵です。
- ・左の絵とそっくり同じになるように右にかく。(右図)



■ノンペーパー

《口頭試問》

肩を叩かれ「ねえ、ちょっと来て」と呼ばれ先生の机の前に行って話す。

●質問内容

- ・公園で動物たちが遊んでいる絵を見せて、いけないことをしている動物に指をさします。
- ・先生から「絵本を読む時間です。」と言われたにも関わらず、絵を描いているリスさんと、リスさんに「やめなよ」と言ってもやめないのリスさんを叩こうとしているイヌさんの絵を見せられます。「あなたならどうするか」を聞かれました。
- ・お家で、お父さん、お母さんに言われてうれしかった言葉をお話します。

《行動観察》

帽子の色別に3つのグループに分かれる。

- ・足じゃんけん:先生がお手本を見せた後、1回練習をしてから本番を実施しました。
- ・クイズゲーム:先生が白い紙を持ち、その後ろから絵カード(ネコ、リンゴ、飛行機など)を少しずつ出します。絵カードに描かれた絵が何かグループのお友だち全員で答えます。

《巧緻性》

A4の黒画用紙を4つ折りして、A6のクリアファイルに入れます。口頭での説明後に、先生の実演を見てから実施しました。

■保護者アンケート

※子どもの試験中に実施。所要時間20分程度。

- ・お子様は、普段どのように行動するタイプだと感じていらっしゃいますか。
- ・小学校の期間、子ども達の発展は目覚ましくまた多様です。大人の付き添いや見守りなどが必要なことも生じます。仕事もあると思いますがどれくらい協力していただけますか。(時間や内容などをお書きください。)
- ・小学校の先生に期待されること、こうあって欲しいということがございますか。今のお気持ちやご意見を自由にお書きください。